

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ


Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. заняти й ч	Клини- ческих практ. заняти й ч	Семи- наров ч	СРС , ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контрол я (экзамен / зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет


Кемерово 2026

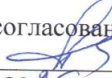
Рабочая программа дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

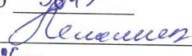
Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.И. Пылков; доцент Л.Е. Синянский.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
«27» «02» 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 7 от «27» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н, доцент А.Н. Даниленко 
протокол № 3 от «25» «06» 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета к.м.н., доцентом
А.Н. Даниленко 
«26» «03» 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3643
Руководитель УМО  д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец
«26» «03» 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для диагностики и тактики лечения пациентов с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

1.1.2. Задачи:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование у студента правильного деонтологического подхода при обследовании и лечении пациентов с онкостоматологической патологией;
- формирование целостного представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области;
- развитие практических навыков обследования пациентов с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области;
- выработка умений по составлению плана лечения пациентов с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области;
- освоение методов реабилитации пациентов после комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; детская челюстно-лицевая хирургия; ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания хирургического профиля	ИД-1 ПК-2 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 ПК-2 Уметь выявлять общие и специфические признаки хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей и взрослых, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-6 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-9 ПК-2 Уметь диагностировать новообразования челюстно-лицевой	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

				области	
	3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-6	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля	<p>ИД-1 ПК-6 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций.</p> <p>ИД-2 ПК-6 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом клинических рекомендаций.</p> <p>ИД-3 ПК-6 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-4 ПК-6 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-8 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения новообразований челюстно-лицевой области.</p>	<p>Лекция</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>История болезни .</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IX
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / <u>зачёт</u>			зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных.	IX	9	2			4		3
1.	Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения опухолей ЧЛЮ. Методы диагностики Организация специализированной помощи	IX	9	2			4		3
	Раздел 2. Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	IX	9	2			4		3
2.	Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта.	IX	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 3. Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей	IX	18	4			8		6
3.	Рак и саркома верхней и нижней челюстей.	IX	9	2			4		3
4.	Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей.	IX	9	2			4		3
	Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.	IX	9	2			4		3
5.	Опухоли слюнных желез	IX	9	2			4		3
	Раздел 5. Врожденные кисты и свищи шеи	IX	9	2			4		3
6.	Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоушной области. Эктодермальные кисты.	IX	9	2			4		3
	Раздел 6. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.	IX	9	2			4		3
7.	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта.	IX	9	2			4		3
	Раздел 7. Лучевая терапия злокачественных опухолей.	IX	7	2					3
8.	Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	IX	7	2			4		3
	Всего	IX	72	16			32		24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных.		2	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-9)
1.	Тема 1. Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения опухолей ЧЛЮ. Методы диагностики Организация специализированной помощи	2	IX	
Раздел 2. Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.		2	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-9) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-8.)
2.	Тема 2. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта.	2	IX	
Раздел 3. Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей		4	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-9) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-8)
3.	Тема 3. Рак и саркома верхней и нижней челюстей.	2	IX	
4.	Тема 4. Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей.	2	IX	
Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.		2	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-9) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-8)
5.	Тема 5. Опухоли слюнных желез	2	IX	
Раздел 5. Врожденные кисты и свищи лица и шеи		2	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-9) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-8.)
6.	Тема 6. Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоушной области. Эктодермальные кисты	2	IX	
Раздел 6. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и		2	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-9) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-8.)

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
слизистой оболочки полости рта.				
7.	Тема 7. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта.	2	IX	
Раздел 7. Лучевая терапия злокачественных опухолей.		2	IX	ПК-6 (ИД-1, ИД-3, ИД-8)
8.	Тема 8. Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	2	IX	
Итого:		16	IX	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
Раздел 1. Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных.			4	3	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-9)
1.	Тема 1. Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения опухолей ЧЛО. Методы диагностики Организация специализированной помощи	КПЗ	4	3	IX	
Раздел 2. Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.			4	3	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-9) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-8.)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
2.	Тема 2. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта.	КПЗ	4	3	IX	
Раздел 3. Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей			8	6	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-9) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-8.)
3.	Тема 3. Рак и саркома верхней и нижней челюстей.	КПЗ	4	3	IX	
4.	Тема 4. Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей.	КПЗ	4	3	IX	
Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.			4	3	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-9) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-8.)
5.	Тема 5. Опухоли слюнных желез	КПЗ	4	3	IX	
Раздел 5. Врожденные кисты и свищи лица и шеи			4	3	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-9) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-8.)
6.	Тема 6. Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоушной области. Эктодермальные кисты.	КПЗ	4	3	IX	
Раздел 6. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.			4	3	IX	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-9) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-8.)
7.	Тема 7. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта.	КПЗ	4	3	IX	
Раздел 7. Лучевая терапия злокачественных опухолей.			4	3	IX	
8.	Тема 8. Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	3	IX	ПК-6 (ИД-1, ИД-3, ИД-8)
Итого:			32	24	IX	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОНКСТОМАТОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ И ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНЫХ.

Тема 1. Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения опухолей ЧЛЮ. Методы диагностики. Организация специализированной помощи.

Содержание темы:

1. Современные теории возникновения опухолей.
2. Терминология и классификация опухолей ЧЛЮ.
3. Характерные признаки доброкачественных опухолей.
4. Характерные признаки злокачественных опухолей.
5. Методы диагностики опухолей ЧЛЮ. Лучевые методы диагностики. МРТ. Биопсия опухолей.
6. Организация специализированной онкологической помощи. Маршрутизация пациента при выявлении доброкачественных и злокачественных опухолей ЧЛЮ.
7. Решение ситуационных задач по теме «Общие вопросы онкостоматологии».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ЭПИТЕЛИАЛЬНЫЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ КОЖИ ЛИЦА, КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ И СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА.

Тема 2. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта.

Содержание темы:

1. Предраки. Классификация. Этиология, патогенез и клиника прекарциномов. Этиология, патогенез и клиника рака губы.
2. Топографо-анатомические особенности роста раковых опухолей нижней губы. Классификация TMN.
3. Характерные пути метастазирования рака губы.
4. Диагностика рака губы. Цитологическое и патогистологическое исследование.
5. Технические особенности хирургического лечения рака губы на разных стадиях.
6. Рак слизистой оболочки полости рта. Этиология и патогенез.
7. Топографо-анатомические особенности роста раковых опухолей слизистой оболочки рта. Классификация TMN.
8. Характерные пути метастазирования рака слизистой оболочки полости рта.
9. Диагностика рака слизистой оболочки рта. Цитологическое и патогистологическое исследование.
10. Технические особенности хирургического лечения рака слизистой оболочки полости рта на разных стадиях.
11. Решение ситуационных задач по теме «Рак губы».

12. Решение ситуационных задач по теме «Рак слизистой оболочки полости рта».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ И ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ ЧЕЛЮСТНЫХ КОСТЕЙ

Тема 3. Рак и саркома верхней и нижней челюстей.

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез и клиника рака верхней челюсти. Этиология, патогенез и клиника саркомы верхней челюсти. Первичные и вторичные опухолевые поражения верхней челюсти.
2. Топографо-анатомические особенности роста злокачественных новообразований верхней челюсти. Классификация TMN.
3. Характерные пути метастазирования рака и саркомы верхней челюсти.
4. Диагностика рака губы. Цитологическое и патогистологическое исследование.
5. Хирургическое лечение злокачественных новообразований верхней челюсти. Операция резекции верхней челюсти.
6. Этиология, патогенез и клиника рака нижней челюсти. Этиология, патогенез и клиника саркомы нижней челюсти. Первичные и вторичные опухолевые поражения верхней челюсти.
7. Топографо-анатомические особенности роста злокачественных новообразований нижней челюсти. Классификация TMN.
8. Характерные пути метастазирования рака и саркомы нижней полости рта.
9. Диагностика злокачественных новообразований челюстей. Цитологическое и патогистологическое исследование.
10. Решение ситуационных задач по теме «Рак и саркома верхней челюсти».
11. Решение ситуационных задач по теме «Рак и саркома нижней челюсти».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей.

Содержание темы:

1. Классификация доброкачественных опухолей челюстных костей.
2. Этиология, патогенез и клиника одонтогенных доброкачественных опухолей челюстей: амелобластома, мягкая одонтома, твердая одонтома.
3. Особенности хирургического лечения доброкачественных одонтогенных опухолей челюстей.
4. Этиология, патогенез и клиника остеогенных доброкачественных опухолей челюстей: остеома, остеобластокластома.
5. Особенности хирургического лечения доброкачественных остеогенных опухолей челюстей.
6. Реконструктивно-пластический компонент операций резекции верхней и нижней челюсти..

8. Решение ситуационных задач по теме «Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстных костей».

9. Решение ситуационных задач по теме «Доброкачественные остеогенные опухоли челюстных костей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ И ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ.

Тема 5. Опухоли слюнных желез

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез и клиника доброкачественных опухолей слюнных желез: аденома, аденолимфома, плеоморфная аденома.

2. Топографо-анатомические особенности роста доброкачественных опухолей слюнных желез.

3. Диагностика доброкачественных опухолей слюнных желез.

4. Хирургическое лечение доброкачественных опухолей слюнных желез. Особенности хирургического лечения доброкачественных опухолей околоушной слюнной железы.

5. Этиология, патогенез и клиника злокачественных опухолей слюнных желез: аденокистозная карцинома, мукоэпидермоидный рак, аденокарцинома.

6. Топографо-анатомические особенности роста злокачественных опухолей слюнных желез. Классификация TMN.

7. Характерные пути метастазирования злокачественных опухолей слюнных желез.

8. Диагностика злокачественных новообразований слюнных желез.

9. Решение ситуационных задач по теме «Доброкачественные опухоли слюнных желез».

10. Решение ситуационных задач по теме «Злокачественные опухоли слюнных желез».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 5. ВРОЖДЕННЫЕ КИСТЫ И СВИЩИ ЛИЦА И ШЕИ

Тема 6. Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоушной области. Эктодермальные кисты.

Содержание темы:

1. Классификация врожденных кист и свищей лица и шеи.

2. Этиология, патогенез и клиника врожденных кист и свищей лица и шеи.

3. Диагностика врожденных кист и свищей шеи.

4. Хирургическое лечение бронхогенных кист и свищей.

5. Хирургическое лечение тиреоглоссальных кист и свищей.

6. Хирургическое лечение дермоидных и эпидермоидных кист.

7. Хирургическое лечение преарикулярных свищей.

8. Решение ситуационных задач по теме «Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоушной области. Эктодермальные кисты».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 6. ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЛИЦА И СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА.

Тема 7. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта.

Содержание темы:

1. Классификация доброкачественных опухолей мягких тканей лица и полости рта.
2. Этиология, патогенез и клиника и диагностика эпителиальных доброкачественных опухолей.
3. Этиология, патогенез и клиника и диагностика соединительнотканых доброкачественных опухолей.
4. Этиология, патогенез и клиника и диагностика нейрогенных доброкачественных опухолей
5. Этиология, патогенез и клиника и диагностика пигментных доброкачественных опухолей.
6. Хирургическое лечение доброкачественных мягкотканых опухолей челюстно-лицевой области.
7. Этиология, патогенез и клиника и диагностика сосудистых мальформаций челюстно-лицевой области.
8. Особенности лечения сосудистых мальформаций челюстно-лицевой области.
9. Решение ситуационных задач по теме «Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 7. ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ.

Тема 8. Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.

Содержание темы:

1. Место лучевой терапии в современной онкологии.
2. Механизм действия ионизирующего излучения на биологические системы.
3. Классификация ионизирующего излучения. Корпускулярное и квантовое ионизирующее излучение.
4. Наружные методы лучевой терапии: дистанционная гамма-терапия, близкофокусная рентгенотерапия, глубокая рентгенотерапия; терапия тормозным излучением высокой энергии. терапия ускоренными частицами; брахитерапия.
5. Внутренние методы лучевой терапии: внутритканевое облучение, внутривещное облучение, внутренне общее облучение.
6. Особенности применения предоперационной, интраоперационной и послеоперационной лучевой терапии.
7. Патологические изменения в тканях, окружающих опухоль. Радиоиндуцированный фиброз.
8. Решение ситуационных задач по теме «Лучевая терапия злокачественных опухолей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОНКОСТОМАТОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ И ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНЫХ.		3	9
Тема 1. Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения опухолей ЧЛЮ. Методы диагностики. Организация специализированной помощи.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	9
Итого		3	9
РАЗДЕЛ 2. ЭПИТЕЛИАЛЬНЫЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ КОЖИ ЛИЦА, КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ И СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА.		3	9
Тема 2. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	9
Итого		3	9
РАЗДЕЛ 3. ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ И ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ ЧЕЛЮСТНЫХ КОСТЕЙ		6	9
Тема 3. Рак и саркома верхней и нижней челюстей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	9
Тема 4. Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	9

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Итого		6	9
РАЗДЕЛ 4. ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ И ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ.			
		3	9
Тема 5. Опухоли слюнных желез	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	9
Итого		3	9
РАЗДЕЛ 5. ВРОЖДЕННЫЕ КИСТЫ И СВИЩИ ЛИЦА И ШЕИ			
		3	9
Тема 6. Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоушной области. Эктодермальные кисты.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	9
Итого		3	9
РАЗДЕЛ 6. ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЛИЦА И СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА.			
		3	9
Тема 7. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	9
Итого		3	9
РАЗДЕЛ 7. ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ.			
		3	9
Тема 8. Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	9
Итого:		3	9

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семест р
<i>Всего:</i>		24	9

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1 Лекции – визуализации.

2 Клинические практические занятия с элементами визуализации.

3 Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

4 Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры.

Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных.	х	4	х	1,2
1	Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения опухолей ЧЛО. Методы	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	диагностики Организация специализированной помощи				
	Раздел 2. Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	х	4	х	1,2
2	Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
	Раздел 3. Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей	х	8	х	1,2
4	Рак и саркома верхней и нижней челюстей.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
5	Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
	Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.	х	4	х	1,2
4.1	Опухоли слюнных желез	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
	Раздел 5. Врожденные кисты и свищи лица и шеи	х	4	х	1,2
6	Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоушной области. Эктодермальные кисты	КПЗ	4	Case-study	1,2
	Раздел 6. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.	х	4	х	1,2
7	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта.	КПЗ	4	Case-study	1,2
	Раздел 7. Лучевая терапия злокачественных опухолей.	х	4	х	1,2
8	Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Всего часов	х	32	х	9,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации, отражающая требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Онкостоматология и лучевая терапия» проводится в форме зачета.

Прием зачета проводится в виде тестирования. Обучающийся получает 50 тестовых заданий закрытого типа. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний студентов, предлагается исходить из количества правильных ответов на 50 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

4.2 Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Определение понятия опухоль. Признаки опухолевого роста. Классификация опухолей на доброкачественные и злокачественные.
2. Доброкачественные опухоли. Характерные признаки доброкачественных опухолей. Опухолоподобные заболевания, признаки опухолоподобных заболеваний.
3. Злокачественные опухоли. Характерные признаки злокачественных опухолей. Злокачественные эпителиальные опухоли – карциномы (рак, эпителиома).
4. Злокачественные соединительнотканые опухоли – саркомы. Гистологическое отличие саркомы от других опухолей.
5. Метастазирование злокачественных опухолей. Причины метастазирования, типы метастазирования злокачественных опухолей, пути метастазирования.
6. Причины возникновения опухолей (этиология). Теория раздражения. Эмбриональная теория. Вирусно-генетическая теория. Полиэтиологическая теория.
7. Канцерогенные факторы. Химические канцерогены. Физические канцерогены. Биологические канцерогены.
8. Общие принципы и методы диагностики опухолей: жалобы больного, анамнез заболевания, осмотр больного, пальпаторное и физикальное обследование, исследование лимфатических узлов.
9. Виды и методы исследования опухолей. Цитологическое исследование. Техника проведения цитологического исследования.
10. Виды и методы исследования опухолей. Биопсия. Виды биопсии. Показания для проведения различных видов биопсии.
11. Техника проведения эксцизионной и инцизионной биопсии.
12. Пункционная биопсия. Показания для проведения. Разновидности пункционной биопсии. Техника проведения.
13. Лучевая диагностика опухолей. Компьютерная томография, магниторезонансная томография. Преимущества перед традиционным рентгенологическим исследованием.
14. Эндоскопическое исследование и радионуклидная диагностика.
15. Общее представление о предраковых заболеваниях. Классификация предраковых заболеваний губ и слизистой оболочки полости рта.
16. Облигатные предраковые заболевания губ: бородавчатый предрак, клиника, патологическая гистология. Признаки малигнизации.
17. Облигатные предраковые заболевания губ: ограниченный гиперкератоз, клиника, патологическая гистология. Признаки малигнизации.
18. Облигатные предраковые заболевания губ: хейлит Манганотти, клиника, патологическая гистология. Признаки малигнизации.
19. Факультативные предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта – лейкоплакия. Классификация лейкоплакии. Клиника и диагностика простой (плоской) лейкоплакии.
20. Веррукозная лейкоплакия: клиника, диагностика, патологическая гистология. Лечение веррукозной лейкоплакии.
21. Эрозивная лейкоплакия: клиника, диагностика, патологическая гистология. Признаки малигнизации.
22. Папиллома и папилломатоз слизистой оболочки полости рта. Патологическая гистология папилломы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение папилломы.
23. Хроническая трещина губы. Причины возникновения, клиника. Способы лечения хронической трещины, признаки малигнизации.
24. Травматическая язва слизистой оболочки полости рта. Клиника травматической язвы, диагностика, дифференциальная диагностика. Признаки малигнизации. Лечение.
25. Фиброма слизистой оболочки полости рта. Клиника фибромы, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Базалиома (базальноклеточная эпителиома). Патологическая гистология. Клинические формы базалиомы.

27. Плоскоклеточный рак кожи лица. Этиология. Клиническая классификация по TNM.
28. Стадии плоскоклеточного рака кожи лица, формы роста опухоли.
29. Морфология плоскоклеточного рака кожи, диагностика, дифференциальная диагностика.
30. Лечение базалиомы и плоскоклеточного рака кожи лица.
31. Этиология рака губы, факторы, способствующие развитию рака губы, патологическая гистология рака губы.
32. Классификация рака губы по TNM.
33. Клиническая картина рака губы. Периоды развития рака губы.
34. Особенности метастазирования рака губы, пути метастазирования. Диагностика метастазов.
35. Диагностика рака губы. Лечение рака губы.
36. Комбинированное лечение рака губы (лучевое и хирургическое лечение).
37. Способы замещения дефекта после иссечения опухоли нижней губы (Блохина, Брунса и др.).
38. Криогенный метод лечения злокачественных опухолей кожи и губы.
39. Операции на метастазах – общие понятия (Операция Крайла, Фасциально-футлярное иссечение шейной клетчатки). Показания.
40. Этиология рака слизистой оболочки полости рта. Статистика и долечевная классификация по TNM.
41. Патологическая гистология рака полости рта. Периоды развития рака полости рта. Анатомические формы роста опухоли.
42. Рак языка. Особенности клинического течения рака языка. Диагностика, дифференциальная диагностика. Метастазирование рака языка.
43. Рак дна полости рта и рак слизистой оболочки щеки. Клиническая картина, диагностика. Общие принципы комбинированного лечения.
44. Злокачественные опухоли слизистой оболочки твердого и мягкого неба. Источники возникновения, гистологическое строение, диагностика, дифференциальная диагностика.
45. Комбинированное лечение рака слизистой оболочки полости рта, прогноз.
46. Злокачественные опухоли верхней челюсти. Этиология злокачественных опухолей. Начальные проявления злокачественных опухолей верхней челюсти.
47. Гистологическая структура злокачественных опухолей верхней челюсти. Опухоли соединительнотканного и эпителиального происхождения.
48. Распространенность злокачественных опухолей верхней челюсти.
49. Клинические проявления рака верхней челюсти в ранней стадии заболевания.
50. Клиника рака верхней челюсти в период выраженных клинических проявлений.
51. Период запущенности злокачественных опухолей верхней челюсти и метастазирование.
52. Диагностика злокачественных опухолей верхней челюсти (лучевая диагностика, эндоскопическое исследование и морфологическая диагностика).
53. Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей верхней челюсти.
54. Комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти (лучевой и хирургический этапы).
55. Реабилитация больных после хирургического лечения злокачественных опухолей верхней челюсти.
56. Злокачественные опухоли нижней челюсти эпителиального происхождения – раки. Понятие о первичном и вторичном раке нижней челюсти. Источники роста опухоли при раке нижней челюсти.
57. Клиническая картина рака нижней челюсти в начальном и развитом периодах развития.
58. Диагностика рака нижней челюсти: лучевая и морфологическая диагностика.
59. Саркома нижней челюсти. Источники роста опухоли. Клиническая картина саркомы нижней челюсти.
60. Рентгенологическая и морфологическая картина остеогенной саркомы нижней челюсти.
61. Комбинированное лечение злокачественных опухолей нижней челюсти. Лучевой и хирургический этап лечения.
62. Опухоли слюнных желез, этиология. Классификация опухолей слюнных желез.

63. Эпителиальные доброкачественные опухоли слюнных желез. Аденома, патологическая гистология, клиника, диагностика.
64. Смешанная опухоль (плеоморфная аденома). Клиника плеоморфной аденомы. Диагностика, дифференциальная диагностика.
65. Методика хирургического лечения смешанной опухоли (плеоморфной аденомы). Представление о субтотальной резекции околоушной слюнной железы и паротидэктомии с сохранением ветвей лицевого нерва.
66. Злокачественные эпителиальные опухоли слюнных желез. Мукоэпидермоидная опухоль. Морфологическое строение. Клиника. диагностика.
67. Аденокистозная карцинома (цилиндрома). Клиника, диагностика, морфологическое строение, метастазирование и прогноз.
68. Карцинома (рак) слюнных желез. Клиника, диагностика, комбинированное лечение.
69. Комбинированное лечение злокачественных опухолей слюнных желез. Прогноз.
70. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Папиллома кожи лица и слизистой оболочки полости рта. Гистологическое строение. Клиника папилломы, диагностика, дифференциальная диагностика.
71. Липома мягких тканей лица. Морфологическое строение. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение липомы.
72. Сосудистые опухоли – ангиомы. Классификация, клиника, диагностика.
73. Фиброма полости рта. Фиброматоз десен. Симметричная фиброма полости рта. Морфологическое строение фибромы. Хирургическое лечение.
74. Эпулиды полости рта. Классификация, клиника, хирургическое лечение эпулидов в зависимости от морфологического строения.
75. Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей. Амелобластома (адамантинома). Патологическая гистология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
76. Гигантоклеточная опухоль – остеобластокластома. Патологическая анатомия. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
77. Однотомы челюстных костей, классификация, клиника, диагностика, лечение.

4.2.2 Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

Тест 1 (закрытого типа).

Определите один правильный ответ

1. К ФАКУЛЬТАТИВНЫМ ПРЕДРАКАМ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ ОТНОСЯТ ВСЕ, КРОМЕ

- а) хейлита Манганотти
- б) кератоакантомы
- в) кожного рога
- г) папилломы с ороговением
- д) постлучевого хейлита

Эталон ответа: а

Тест 2 (закрытого типа).

Определите один правильный ответ

3. МЕЛАНОМА – ОПУХОЛЬ ИЗ

- а) соединительной ткани
- б) эпителия
- в) пигментных клеток
- г) эндотелия кровеносных сосудов
- д) лимфоидной ткани

Эталон ответа: в

Тест 3 (открытого типа)

Укажите диагноз по классификации TMN и стадию рака нижней губы при размере опухоли 2,5 см. в наибольшем измерении, с единичным пальпируемым смещаемым подчелюстным лимфатическим узлом, при отсутствии дистантных метастазов.

Ответ: T3N1M0, Стадия III.

Тест 4 (открытого типа)

Укажите, какой путь метастазирования наиболее характерен для саркомы.

Ответ: гематогенный

4.2.3 Ситуационные задачи (примеры разных типов задач с эталонами ответов):

Задача №1

Больной Н., 55 лет, жалуется на опухолевидное образование, локализующееся на нижней губе.

Из анамнеза установлено: что новообразование появилось 2 месяца назад, увеличивалось медленно, боли не причиняло. За специализированной помощью не обращался. Много курит. Работает преимущественно на открытом воздухе.

Объективно: на красной кайме нижней губы слева определяется опухолевидное образование, полушаровидной формы, покрытое плотно сидящими чешуйками, не снимающимися при поскабливании. Красная кайма губы сухая, внешне не изменена. При пальпации очаг поражения плотный, безболезненный, подлежащие ткани не изменены. Рот раскрывает в полном объеме. Имеются обильные зубные отложения на фронтальной группе зубов нижней челюсти. Слизистая оболочка полости рта без видимых патологических изменений.

Вопросы и задания.

1. Установите предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите диагностические процедуры для уточнения диагноза.
4. Где должен проходить обследование и лечение больной.
5. Прогноз для данного заболевания.

Эталон ответа.

1. Бородавчатый предрак красной каймы нижней губы. Диагноз можно обосновать анамнезом заболевания – наличие вредной привычки (курение), характером работы больного (работа на открытом воздухе, что приводит к обветриванию и повышенной инсоляции нижней губы), возрастом больного, для которого характерно появление данного заболевания. Данными объективного обследования: полушаровидное образование, покрытое плотно сидящими чешуйками, безболезненное, очаг поражения располагается на внешне неизменной красной кайме губы.
2. Дифференциальную диагностику проводят с папилломой, вульгарной бородавкой, кератоакантомой, пиогенной гранулемой, кожным рогом.
3. Для уточнения диагноза необходима консультация врача онколога с целью исключения малигнизации процесса. Проведение эксцизионной биопсии. В данном случае необходимо иссечение очага поражения с захватом здоровых тканей в виде клина и последующим патогистологическим исследованием.
4. Больной может проходить лечение в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники, стационаре челюстно-лицевого отделения или онкологическом диспансере.
5. При своевременной диагностике и правильно проведенном хирургическом лечении (полное иссечение очага поражения в пределах здоровых тканей) прогноз благоприятный).

Задача №2

Больной М., 62 лет, обратился к врачу хирургу-стоматологу с жалобами на язву, локализирующуюся в области боковой поверхности языка слева.

Из анамнеза установлено: язва появилась 4 месяца назад. Больной связывает появление язвы с травмой языка острыми краями зубов 3.5 и 3.6.

Объективно: на боковой поверхности языка слева язва размером более 1,0 см, овальной формы, с вывернутыми краями, покрытая налетом фибрина, при удалении которого обнажается розовая, слегка кровоточащая поверхность. Движения языком причиняют боль. У основания язвы определяется хрящеподобной плотности инфильтрат. В подчелюстной области слева пальпируются увеличенные, округлой формы, смещаемые безболезненные лимфатические узлы.

Вопросы и задания.

1. Установите предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите методы дополнительного обследования для уточнения диагноза.
4. Составьте план лечения больного.
5. Консультация, какого специалиста необходима в данном случае?

Эталон ответа.

1. Предварительный диагноз: рак языка с метастазами в лимфатические узлы шеи.
2. Дифференциальная диагностика проводится с травматической язвой, сифилисом, красным плоским лишаем, волчанкой.
3. Рентгенография органов грудной клетки, инцизионная биопсия очага поражения, пункционная биопсия лимфатических узлов.
4. При подтверждении диагноза – лечение в онкологическом диспансере (предоперационная лучевая терапия, иссечение опухоли, лимфаденэктомия).
5. Консультация врача онколога.

4.3 Список тем рефератов

1. Организация онкологической помощи в России и за рубежом.
2. Канцерогенные факторы и их воздействие на организм.
3. Общие и специальные методы диагностики злокачественных и доброкачественных опухолей.
4. Обязательные и факультативные предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.
5. Меланомоопасные и немеланомоопасные пигментные невусы.
6. Особенности клинического течения и лечение меланомы лица.
7. Способы хирургического лечения рака губы и местнопластические операции для замещения дефекта после иссечения опухоли.
8. Химиотерапевтическое лечение злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
9. Разработка способов хирургического лечения метастазов в лимфатические узлы шеи при злокачественных эпителиальных опухолях губ, слизистой оболочки полости рта и челюстей.
10. Методы хирургического лечения одонтогенных кист челюстей.
11. Особенности хирургического лечения амелобластомы челюстных костей.
12. Осложнения лучевой терапии злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
13. Криогенные методы лечения злокачественных и доброкачественных опухолей лица и слизистой оболочки полости рта.
14. Диспансеризация больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
15. Замещение послерезекционных дефектов костной ткани челюстей.
16. Методики хирургического лечения плеоморфной аденомы околоушной слюнной железы.

4.4. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru – Режим доступа по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.japeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1.	Онкология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера , Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2.	Челюстно-лицевая хирургия: учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Дополнительная литература	
3.	Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикиана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4.	Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.	Хирургическая стоматология: учебник / под ред. Тарасенко С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-672 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
8.	Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат наркотно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
«Онкостоматология и лучевая терапия»

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения		